МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»
Челябинской области

Адрес: 456140, Челябинская область,
г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101
Телефон 8 (35153) 2-37-11
mousosh4@inbox.ru

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №4»
И.А.Мешкова
Приказ №47 от 28.08.2019г
Протокол педсовета №5 от 20.08.2019г

Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся классов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО (далее Положение) разработано в соответствии:

• Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 26.07.2019)

• ООП НОО, ООП ООО, МКОУ «СОШ №4» города Карабаша.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образовательные программа реализуются образовательным учреждением в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

• российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

• содержанию начального общего образования;

• современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

• на создание условий для развития личности ребенка;

• развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

• обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

• приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

• профилактику асоциального поведения школьников;

• создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

• обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

• укрепление психического и физического здоровья детей;

• развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность, коллективно-творческие дела, акции и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

• учебный план внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №4» города Карабаша а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, факультативы, индивидуально-групповые, психокоррекционные и логопедические занятия, спецкурсы, школьное научное общество, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной) ;

• программы курсов внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №4» города Карабаша;

• деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);

• деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МКОУ «СОШ №4» города Карабаша (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, дефектолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.

2.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, МКОУ «СОШ №4» города Карабаша определяет самостоятельно (в пределах 10 часов, исходя из имеющихся ресурсов школы) на уровне НОО – не более 1360, на уровне ООО – не более 1700.

2.4. МКОУ «СОШ №4» города Карабаша создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Обучающиеся и родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности в начале учебного года.

2.6. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением о разработке программ внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №4» города Карабаша.

2.7. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем в начале учебного года.

2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.9. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый, гимнастический и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений, бассейнов и стадионов.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка
- Тематический план

- Содержание программы
- Планируемые результаты освоения программы.
- Информационно-методическое обеспечение.
- Календарно-тематическое планирование является приложением к программе курса, храниться у педагога и предоставляется по требованию.

3.2. **Титульный лист** - структурный элемент программы, который содержит информацию положению о программе внеурочной деятельности.

3.3. **Пояснительная записка** должна раскрывать нормативно-правовую базу, цели и задачи программы

3.4. **Тематический план** должен содержать:

- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;

- перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы;

3.5. **Содержание программы** - структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в тематическом плане.

3.6. **Планируемые результаты освоения программы –** структурный элемент программы, включающий в себя планируемые результаты освоения данной программы (личностные, метапредметные, предметные), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения курса.

3.7. **Информационно-методическое обеспечение:** дополнительная литература, цифровые образовательные ресурсы.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося)

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объедения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио.

4.3. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на конференциях, общешкольных праздниках в форме творческой презентации, выставки. На общешкольном празднике объявляются результаты с награждением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.